



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE ÉTICA – 6º A, B E C – 1 AULA

3º BIMESTRE

24ª SEMANA: DE 28/09/2020 a 02/10/2020

PROFª. Mariângela


**ORIENTAÇÕES:**

- Esse trabalho deve ser entregue na escola até dia 02 de outubro : NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR NOME, SÉRIE ... OK.

**TRABALHO DE FILOSOFIA ( ÉTICA)**

NOME: \_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Realize a atividade abaixo conforme se pede: ( valor 2,0 )

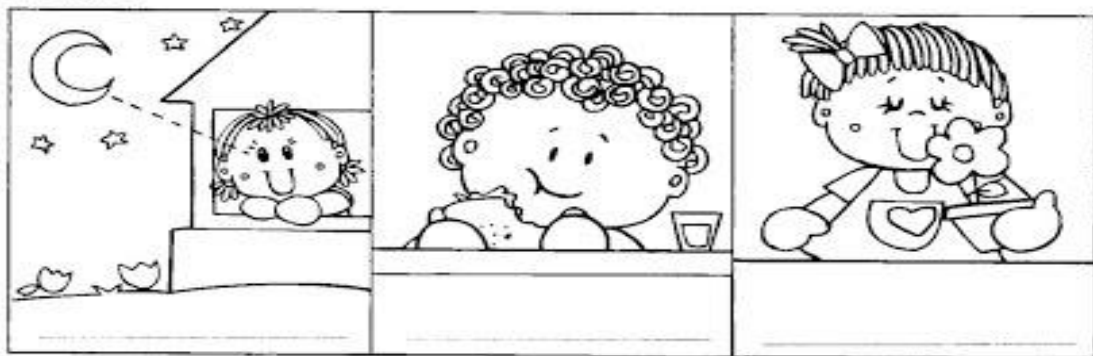
 **Atividades**

**Complete as frases usando os sentidos.**

- Enxergamos o mundo pela \_\_\_\_\_  
 $6 + 10$
- Ouvimos barulhos e sons pela \_\_\_\_\_  
 $12 + 11 + 4$
- Percebemos os objetos pelo \_\_\_\_\_  
 $9 + 8$
- Sentimos o perfume pelo \_\_\_\_\_  
 $7 + 1 + 8$
- Reconhecemos o gosto dos alimentos pelo \_\_\_\_\_  
 $5 + 3 + 2$

1 fa	5 pa	9 ta
2 dar	6 vi	10 são
3 la	7 ol	11 di
4 cão	8 to	12 au

**Escreva abaixo do desenho que sentido está sendo usado pela criança.**



2. Leia o texto e responda as questões:

**O menino da autoestima**

Era uma vez um menino que tinha uma linda autoestima! Gostava de si, gostava do seu jeito alegre de ser e de conversar com as pessoas. O menino quando se olhava no espelho via uma pessoa feliz, bonita e saudável. Era ele aquele menino do espelho! Sabia que era o mais belo de todos os meninos!

Quando o menino da autoestima recebia uma crítica não ficava aborrecido, não abaixava a cabeça e nem entristecia, simplesmente sorria e continuava o seu andar com os passinhos apressados.

Aquele menino dos olhos trocados, narigudo e de cabelos vermelhos se amava por dentro e por fora. Nem ligava quando as pessoas diziam que era feio, pois aprendera com a vovó a se amar do jeito que era, ou seja, aprendera que ter autoestima era uma coisa boa para o seu crescimento emocional. O menino dizia a todos que quem tem

autoestima é mais feliz, porque aprende a se amar e respeita os seus sentimentos e emoções. Diziam que ele era chorão. E daí? Chorar, às vezes, é bom para aliviar a dor. Não importa muito o que as pessoas nos dizem, mas o que pensamos sobre nós.

É preciso gostar da gente, comentava o menino. Gostar dos nossos defeitos, também, pois com eles aprendemos a ser melhores.

a. O que é autoestima? ( valor 1,0 )

---

---

b. Por que a autoestima é importante? ( valor 1,0 )

---

---

c. Coloque V para as afirmações Verdadeiras e F para as falsas. De acordo com o texto, quando as pessoas tem autoestima elevada, elas: ( Valor 2,0 )

- ( ) Ficam mais desanimadas.
- ( ) São mais felizes, porque aprendem a se amar e respeitar os seus sentimentos e emoções.
- ( ) Acreditam que não são boas naquilo que fazem
- ( ) Não ficam aborrecidas quando recebem crítica.

3. Aprendemos neste bimestre que existe diferença entre ver e observar, e percebemos que quando observamos conseguimos encontrar detalhes. Use sua capacidade de observar e encontre os 7 erros existentes nas figuras e escreva-os cada erro em uma das linhas abaixo: Se quiserem podem pintar o desenho ok. (Valor 2,0 )



Escreva aqui os 7 erros que conseguiram encontrar:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Bom Trabalho!!!!  
Estou com saudades de vocês!!!